

Методические рекомендации по работе с курсом LTC English

Уважаемые учителя, ученики, родители! Данный курс предназначен для эффективного освоения программы английского языка учениками 4-6-х классов в условиях дистанционного обучения.

Разделы ресурса и возможность их применения

ЛЕКСИКА (VOCABULARY)

Материалы раздела предполагают полное погружение в изучаемую тему.

Let's go. Здесь вы найдете интерактивное мотивирующее задание, которое поможет вспомнить уже имеющиеся знания по теме.

New words. Видеоурок 1. Герои Элис, Джек, Альберт и их друзья познакомят учеников с новыми словами по теме в игровом мультфильме. Все слова визуализированы и переведены на русский язык. Диктор повторяет слова несколько раз, чтобы ученик произнес их вместе с ним, потренировав произношение. Чтобы запомнить произношение и правописание слова, предусмотрен аудиодиктант (2 уровня сложности).

In situations. Видеоурок 2. Узнав новые слова, вы познакомитесь с устойчивыми выражениями, языковыми клише, в которых они используются. Также с разговорными фразами по теме урока.

Interesting facts. Видеоурок 3 предполагает знакомство с интересными фактами, страноведческими материалами и вариантами британского и американского английского по данной теме. Этот урок повышенного уровня сложности, поэтому после просмотра ролика, для полного понимания материала, вы можете прочитать текст ролика. Все слова озвучены и переведены.

Такой подход к изучению лексической темы дает возможность рассмотреть употребление слов и словосочетаний с различных сторон и лучше усвоить материал темы.

Например, в теме FOOD (еда) в видео 1 вы познакомитесь с названиями продуктов, в видео 2 вы научитесь делать заказ в ресторане и общаться с официантом, в видео 3 вы узнаете о том, как правильно заказать картошку

LTC English. Learn. Teach. Create

«фри» в Британии и Америке, какие различия существуют в американском и британском вариантах английского языка.

После каждого видеоурока вы можете потренироваться и закрепить полученные знания. Упражнения направлены на отработку основных видов деятельности при изучении иностранного языка:

Задание 1. Чтение

Задание 2. Письмо

Задание 3. Аудирование

Задание 4. Говорение

В задании 4 необходимо повторить за диктором недостающее слово или словосочетание корректно, нажав на кнопку (кнопка микрофон) и произнеся слово в микрофон, есть возможность прослушать запись (кнопка – воспроизведение), сравнить ее с речью диктора, чтобы научиться произносить слова как настоящий носитель языка.

Такой тренажер (функция) позволяет научиться произносить слова без помощи учителя.

Для успешного выполнения заданий используйте **Glossary**, озвученный словарь.

Два варианта тестов (**Test 1, Test 2**) обеспечивают контроль освоения темы.

ГРАММАТИКА (GRAMMAR)

В разделе вы найдете:

- Видеоуроки, объясняющие основные правила грамматики по 27 темам. Особенностью уроков является подача материала в виде грамматических сказок.
- Плакаты и тренировочные упражнения по каждой теме, которые можно проверить без помощи учителя.

КОНСТРУКТОРЫ (CONSTRUCTORS) Вебквесты (Webquests)

В условиях онлайн-обучения учитель может создать поисково-творческое задание, которое можно решить с помощью Интернета. Необходимо придумать вопрос или задание, указать ссылку на интернет-ресурсы, где можно найти информацию для правильного ответа, и отправить ссылку на

задание ученикам, которые могут сохранить выполненное задание и отправить учителю.

Комиксы (Comics)

Дистанционное обучение может и должно быть творческим. Ученики могут создать свой комикс: выбрать героя и его настроение, место для беседы и форму облака для текста. Конструктор комиксов дает возможность создать свою историю или даже целый журнал комиксов, сохранить в цифровом или бумажном формате (PDF) и отправить учителю на проверку.

Интеллект-карты (Mind maps)

Интеллект-карта – отличный инструмент управления личными знаниями. Она поможет запомнить и систематизировать информацию. Вам необходимо определить центральное понятие и построить схему, используя слова, идеи, ассоциации или картинки, связанные ветвями, отходящими от понятия.

ПРАКТИКА РЕЧИ (SKILL TRAINING)

Это раздел содержит аудио и видео задания для самостоятельной практики навыков аудирования.

КВЕСТЫ-КОНТРОЛЬНЫЕ (QUESTS)

10 контрольных работ по основным, изучаемым в 4-6-х классах темам, которые нужно проходить как увлекательную компьютерную игру в жанре квест. В квесте собраны задания на лексику, фонетику и грамматику. Все темы вы найдете в кратком описании каждого квеста на сайте курса. Проверка знаний в таком формате становится настоящим приключением для ученика, помогая улучшать его навыки владения английским языком.

Преимущество цифрового курса LTC English заключается в том, что разнообразие объясняющего и тренировочного материала поможет ученику эффективно и качественно изучать английский язык дистанционно. Учителя могут подобрать материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика, а родители получают помощь в подготовке уроков с детьми на дому. В случае, когда учитель не может вести полноценный урок в школе, ресурс становится незаменимым помощником всем участникам образовательного процесса.

Добро пожаловать в LTC English! Учитесь, учите и изобретайте вместе с нами.

Grammar

1. [A, an/the](#)
2. [To be](#)
3. [Personal Pronouns/Possessive adjectives/Possessive pronouns](#)
4. [Have got/has got](#)
5. [Degrees of comparison \(Comparative/Superlative\). Степени сравнения прилагательных \(сравнительная/превосходная\)](#)
6. [Can, Must](#)
7. [Types of questions](#)
8. [There is/ there are](#)
9. [This/these, that/those](#)
10. [Plurals](#)
11. [Prepositions of place](#)
12. [Have to/Should/Ought to](#)
13. [Adjectives & Adverbs](#)
14. [Present Simple. Adverbs of frequency](#)
15. [Prepositions of time](#)
16. [Present Continuous](#)
17. [Present Continuous vs Present simple](#)
18. [Countable/Uncountable Nouns](#)
19. [Was/Were](#)
20. [Past Simple](#)
21. [Some/Any](#)
22. [Prepositions of movement](#)
23. [The Imperative \(повелительное наклонение\)](#)
24. [Present Perfect](#)
25. [Future Simple](#)
26. [Past Continuous](#)
27. [Possessive case \('s/s' \) Whose](#)